

TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

Preguntas por la preparación del examen oral

Octubre 2011

Se debe contestar a cada un de estas preguntas con una exposición oral de no menos de 5 minutos por pregunta. Idiomas previstos: italiano, ingles, frances, español. Se puede hablar en otro idioma distinto sólo procurando un traductor que consozca uno de los cuatro idiomas suindicados y no haya cursado Teologia fundamental.

La preguntas (2 o 3) serán eligidas por el docente.

I semestre

1. Explicar el objeto y la finalidad de la Teología fundamental, en relación a las otras disciplinas teológicas, mencionando los cuatro grandes ámbitos de la Teología fundamental y comentando algunas relaciones entre ellos.
2. Ilustrar las articulaciones entre momento dogmático y momento apologético en la Teología fundamental, también en relación a la naturaleza de la Revelación comprendida como misterio y como evento.
3. ¿Qué significa y en qué cosa consiste la "concentración cristológica" de la Teología fundamental?
4. Hacer algún comentario sobre el desarrollo histórico del tratado de Teología fundamental, por ejemplo hablando de un periodo histórico o de algunos autores específicos. Qué es y como ha sido articulada en el tiempo la tripartición *Demonstratio religiosa - Demonstratio christiana- Demonstratio catholica*?
5. Comentar algunos aspectos de la religiosidad humana, considerada como constante antropológica fundamental y explicar como la fenomenología religiosa del hombre se muestra abierta hacia una revelación divina.
6. ¿Qué se entiende por revelación de Dios come sujeto libre? Cuáles son las principales modalidades de revelar y de revelarse de Dios en el Primer (antiguo) Testamento? Ofrecer un breve comentario bíblico y teológico.
7. ¿Qué cosa se entiende en los escritos de S. Juan con los términos "revelación" y "revelar" y ¿cuáles contenidos son relacionados a la noción de revelación?
8. ¿Cuáles son las modalidades, la lógica y los contenidos de la Revelación divina según las cartas de san Pablo? ¿Qué es el "misterio paulino"?

9. Explicar brevemente algunas modalidades y contenidos asociados a la comprensión de la Revelación en época patrística.
10. Ofrecer algunas consideraciones sobre el modo de entender la Revelación en la teología medieval, con referencia al pensamiento de Tomás de Aquino.
11. Comentar el contenido de la constitución *Dei Verbum*, n. 2 respecto al concepto de revelación.
12. Comentar a elección una pieza de la Antología entre aquéllos presentados bajo el título "Sobre la naturaleza de la revelación."
13. ¿Cuáles son los principales contenidos bíblicos de lo que llamamos "la revelación de los orígenes". Mencionar algún elemento de originalidad con respecto a las tradiciones religiosas extra-bíblicas.
14. Explicar en cuál sentido y porque la creación puede considerarse una revelación cósmica de la Palabra.
15. Exponer las principales etapas histórico-salvíficas y los principales contenidos teológicos asociados con la Revelación realizada a través de la Palabra de la alianza.
16. ¿Cuáles son las imágenes y los atributos de Dios que se pueden deducir de una lógica de revelación como la de la alianza?
17. ¿Cuáles son los tres grandes ámbitos en que se desarrolla el contenido de la revelación sapiencial? Señala algunos ejemplos presentados por los libros sapienciales.
18. Exponer los principales contenidos teológicos relacionados con la figura del profeta, especialmente su relación con la palabra.
19. Haz un breve comentario del Prólogo del evangelio de Juan, Jn 1,1-18.
20. Explicar en cuál modo podemos considerar el Verbo encarnado como plenitud de la revelación de la palabra creadora.
21. Ilustrar algunos aspectos del misterio de Jesucristo como cumplimiento y centro de la historia: La nueva creación en Cristo y la economía del Verbo encarnado como plenitud de los tiempos.
22. Enseñar cuáles categorías bíblicas relacionadas con la Palabra de la alianza en el Primer (Antiguo) Testamento llegan a cumplimiento en Cristo.
23. Resumir, comentándolos brevemente, los principales elementos teológicos de la relación entre primera y nueva Alianza, como aparecen en los capítulos 8, 9 y 10 de la Carta a los Hebreos.
24. Enseñar cuáles aspectos de la Revelación asociada a la Palabra profética llegan a su plenitud en Cristo, en el Nuevo Testamento.

25. Comentar el papel del Espíritu Santo en la economía de la Revelación.
26. ¿En cuáles puntos de la *Dei Verbum* se habla del Espíritu Santo y a propósito de cuáles temas?
27. Exponer como el primer (Antiguo) Testamento habla de la fe: ¿Qué quiere decir, por el pueblo de Israel, “creer en Dios”?
28. Exponer como los Evangelios sinópticos hablan de fe, y cual es el contenido cristocéntrico de la fe según el Evangelio de Juan.
29. Comentar algunas formas de la comprensión de la fe en la sagrada Escritura: Ejemplo: la fe como escucha obediente, como conversión, como depósito, etc.
30. ¿En cuáles documentos del Concilio Vaticano I y del Concilio Vaticano II se habla de la fe y con cuáles contenidos?
31. Explicar algunos aspectos de las dimensiones cristológicas de la fe.
32. Explicar algunos aspectos de las dimensiones eclesiales de la fe.
33. Revelación e Iglesia: ¿Qué quiere decir que la Iglesia es convocada y engendrada de la Palabra?
34. Ofrecer algunas reflexiones sobre la relación entre Revelación, verdad y historia, empleando por ejemplo el contenido de *Fides et ratio* nn. 11, 12, 83
35. Explicar los principales contenidos de la noción de Tradición comentando *Dei Verbum*, nn. 7 y 8.
36. ¿Cuáles son los criterios y los lugares fundamentales que permiten reconocer a la Tradición?
37. Relaciones entre Escritura y Tradición: hacer algunos ejemplos que expliquen su unidad, pero también su distinción y su interdependencia.
38. Exponer cuál es el objeto, primario y secundario, del Magisterio de la Iglesia y ¿cuáles son las cuatro formas de ejercicio del Magisterio?
39. ¿Cuáles son las tres formas de consentimiento de los fieles a las enseñanzas del Magisterio, cómo expuestas en los tres párrafos del documento del CDF, *Inde ab ipsis primordis* (1998)?
40. Explicar en qué cosa consiste la indefectibilidad de la Iglesia, cuáles son sus fundamentos bíblicos y como de ella puede derivarse la infalibilidad de la Iglesia *in docendo*.

41. Exponer las modalidades de la infalibilidad de la Iglesia *in docendo*, por ejemplo comentando *Lumen gentium*, n. 25.
42. Exponer en que consiste la infalibilidad de la Iglesia *in credendo*.
43. Explicar la extensión del objeto sobre que el Magisterio de la Iglesia puede enseñar gozando del carisma de la infalibilidad *in docendo* y cuáles son las motivaciones para afirmar ésta extensión.
44. En cuál modo la enseñanza dogmática de la Iglesia es compatible, tanto con la inmutabilidad como con el desarrollo del dogma?
45. Cuáles son los factores que contribuyen al desarrollo de la enseñanza dogmática de la Iglesia?
46. Comentar el n. 10 de la Dei Verbum exponiendo las principales relaciones entre Magisterio de la Iglesia y Revelación.
47. Resumir los principales criterios que tienen que conducir la interpretación de las fórmulas dogmáticas, también a la luz de las relaciones entre dogma, filosofía y lenguaje.

II semestre

48. ¿Cuáles son los motivos de credibilidad que muestran el origen divino de la Revelación según el Magisterio del Concilio Vaticano I y las enseñanzas magisteriales que lo han precedido?
49. Señalar brevemente en qué consistía el análisis del *acto de fe* según el planteamiento de la teología neoescolástica y qué rol tenían en ella los motivos de credibilidad.
50. ¿Qué son los “preámbulos de la fe”?
51. ¿Cuáles son los signos de salvación que muestran la Revelación de Dios y Dios presente en ella, según el magisterio del Concilio Vaticano II?. En qué modo la credibilidad del cristianismo está centrada sobre la persona de Jesucristo como: a) plenitud y cumplimiento de la revelación; b) fuente de inteligibilidad de la revelación y c) clave de comprensión del enigma del hombre.
52. ¿Cuáles son los principales ámbitos de la Revelación del Antiguo Testamento en los cuales el Dios de Israel ofrece a su pueblo razones para poder creer en Él, o bien, cuáles son las manifestaciones de su auto-testimonio?
53. Explicar por qué la “dinámica de la promesa y del cumplimiento” puede considerarse la *lógica* fundamental de la credibilidad de la Revelación. Ofrecer algunas

consideraciones sobre el Primero (Antiguo) y el nuevo Testamento, y también sobre la relación entre ellos.

54. ¿Cuáles son los principales documentos extra-bíblicos a favor de la historicidad de la persona de Jesús de Nazareth

55. Comentar el contenido del *kerygma* apostólico: Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, ha muerto por nuestros pecados y ha resucitado de entre los muertos. Poner de relieve los conocimientos necesarios para comprender plenamente su significado.

56. Comentar brevemente en qué consiste el criterio de historicidad en las narraciones evangélicas llamado de “continuidad / discontinuidad” y cómo aplicarlo a alguna narración evangélica.

57. Explicar de cual forma la historicidad de las narraciones evangélicas bien puede basarse en el hecho que sus autores fueron simultáneamente discípulos, apóstoles y mártires.

58. ¿En qué modo se debe comprender la historicidad de los Evangelios según la *Instrucción sobre la verdad histórica de los Evangelios* (1964) de la Pontificia Comisión Bíblica?

59. Entre las razones de credibilidad del cristianismo, ¿qué rol tiene el acceso a la psicología de Jesús en los Evangelios?

60. Explicar en qué consiste el *signo* del misterio pascual de Jesucristo, como signo resolutivo de su credibilidad.

61. ¿En qué modo, en los Evangelios, Jesús apela a sus obras y al cumplimiento de las profecías como motivos para creer en Él?

62. Ofrecer algunas consideraciones que fundamenten la existencia histórica de un cierto número de milagros narrados en el Nuevo Testamento, dando algunos ejemplos.

63. ¿Qué aspectos de la Resurrección de Jesucristo son objeto cumplido de conocimiento histórico y cuáles pertenecen a la fe?

64. ¿Cuál es el valor histórico de las apariciones del Resucitado: qué tipo de fe se pide a los testigos oculares, y cuál a aquellos que escucharon el anuncio? ¿Cuál es el objeto de la fe teologal en Jesucristo resucitado?

65. Ofrecer una visión de conjunto, comparativa, de los datos bíblicos neotestamentarios sobre la resurrección de Jesús, exponiendo los datos ciertos obtenidos y aquellos dejados a la discusión teológica.

66. Exponer al menos un par de objeciones a la verdad de la Resurrección de Jesús y ofrecer la correspondiente respuesta.

67. Al hablar de la origen divina de la Iglesia como verdadera Iglesia de Jesucristo, ¿en qué consistía el contenido clásico de la *vía histórica*, y cómo tal vía ha sido replanteada hoy por la teología contemporánea? En particular, ¿sobre qué factores se basa la afirmación de la continuidad entre la comunidad surgida alrededor de Jesús de Nazareth y la Iglesia católica contemporánea?
68. Explicar el contenido de la *vía notarum* empleada para mostrar la verdad de la Iglesia como testimonio y custodia de la Revelación. ¿En qué consiste su recompreensión, en clave sacramental y escatológica, operada por la teología contemporánea?
69. Explicar la formulación clásica de la *vía empírica*, presentada por el Concilio Vaticano I y cuál es su re-comprensión contemporánea, a través de las dimensiones de la Iglesia como sacramento divino-humano y como paradoja.
70. Exponer sobre qué aspectos del testimonio de la Iglesia, como signo de Cristo, insiste el Concilio Vaticano II al proponer la credibilidad de la Revelación.
71. Resumir las principales características específicas de la revelación hebreo-cristiana cuando considerada en el contexto de las tradiciones religiosas extra-bíblicas.
72. ¿De qué habla el documento de la Comisión Teológica Internacional, *El cristianismo y las religiones* (1996)?
73. Explicar en qué consiste el “modelo pluralista” en la relación entre el cristianismo y las religiones: explicar por qué este modelo no está de acuerdo con la Revelación.
74. Comentar las dos vías de trabajo –la teología de las semillas del Verbo y la convergencia entre antropología y cristología– que la teología de las religiones puede seguir cuando emplea el modelo cristocéntrico-inclusivista.
75. Exponer algunos puntos clave del documento de la Congregación para la Doctrina de la Fe, *Dominus Iesus* (2000).
76. Hacer algún comentario sobre la Encarnación como modelo de inculturación de la fe.